

ОГЛАСОВАННО

Методист

ТОО «Little People»

201 Кенжебаева Н.К.

« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
ТОО «Little People»
Жауапкершілік
Ахметжанова Ф.С.
2024г.



**Перспективный план
Организованной коррекционной деятельности
Подготовительной группы «Непоседы»
на 2024 – 2025 учебный год
«Развитие речи»**

Логопед: Бекишева А.К.

заведующая детского сада «Little people»

«Little People»

«Развитие речи» на 2024–2025 учебный год

Логопед: Бекишева А.К.

№	Название месяца	Тема	Цель	Наглядные материалы	Количество часов	Сроки
1	Сентябрь	Обследование речи детей..	Проводить индивидуальное обследование детей, стимулировать речевую активность и заполнять речевые карты. Дополнять речевые карты по результатам обследования.	Речевая карта, зеркало, необходимые инструменты и картинки.	6	02.09.2024 03.09.2024 04.09.2024 09.09.2024 10.09.2024 11.09.2024
2		Мой любимый детский сад	Развивать чувство любви к детскому саду. Расширять представления о своём детском саду. Задачи: знакомство с ежедневной работой и специальностью взрослых детского сада. -Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха -формировать правильную речь, увеличить словарный запас, развивать связную речь. - Проявление уважение, любви и дружбы к окружающим людям.	Детский сад, дети, взрослые.	3	16.09.2024 17.09.2024 18.09.2024
3		Мои любимые игрушки.	Обогащать знания о своих любимых игрушках. Ознакомить с признаками игрушек форма, цвет, размер, материал. Проводить исследование о любимой игрушке (форма, цвет, материал) умение описать с применением как можно больше прилагательных. Различать единственное и множественное число. - Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха -Формировать правильную речь, увеличить словарный запас, развивать связную речь. - Воспитать бережное	Медведь, заяц, мяч, кукла, машина, кошка. У меня есть мишка. Я играю с мишкой.	3	23.09.2024 24.09.2024 25.09.2024

4	Октябрь	Моя семья.	отношение к игрушкам. Расширять представления о членах семьи. Учиться составлять рассказ по картинке на тему семьи, различать членов семьи; воспитать уважение и заботливое отношение к ним.	Артикуляционные упражнения. Игры членов семьи. Использование глаголов к каждому из них.	3	30.09.2024 01.10.2024 02.10.2024
5		Растём здоровыми! Овощи.	Расширять представления детей об осени. Задачи: - Изменения в природе осенью. Осенние природные явления. (листопад, дожди) - Сбор урожая - Работа с артикуляционным аппаратом, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь.	Золотая осень, морковь, огурец, помидор, свёкла, картофель, лук, овощи.	3	07.10.2024 08.10.2024 09.10.2024
6		Щедрая осень. Фрукты.	Расширять представления детей об осени. –овощи, фрукты, сбор урожая на полях. Формировать знания о садовых плодах и урожае огорода. Задачи: - рассказывать о фруктах и овощах - уметь описывать (фрукты, овощи). - составлять предложения из двух, трёх слов о осени, изменений жизни животных, птиц.	Золотая осень, холодно, идёт дождь, листопад, птицы улетают в тёплые края. овощи и фрукты.	3	14.10.2024 15.10.2024 16.10.2024
7		Золотая осень.	Расширять представления детей об осени. Задачи: - Изменения природы в осеннее время года. Какие изменения происходят в каждом осеннем месяце. - Работа с артикуляционным аппаратом, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	Золотая осень, холодно, часто идут дожди, птицы улетают, листья на деревьях желтеют и опадают.	3	21.10.2024 22.10.2024 23.10.2024

8		Хлеб — всему голова.	«Хлеб – всему голова» - ознакомить детей с представлением о хлебе Задачи: ознакомить - из чего делается хлеб, - где растет пшеница - какая техника работает на полях - люди работающие на полях. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	Хлеб, богатство, зерно, пшеница, мука. Мельница, пекарня.	3	28.10.2024 29.10.2024 30.10.2024
9	Ноябрь	Перелётные птицы.	-знакомство с лексической темой «Перелётные птицы» Названия перелетных птиц Единственное и множественное число перелетных птиц - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - привить заботу о птицах	Лебедь, ласточка, ворона, журавль, соловей, утка	3	04.11.2024 05.11.2024 06.11.2024
10		Познакомимся с профессиями.	Расширить знания о профессиях взрослых. Задачи: - дать представление о видах профессии. - дать знания о специальностях, какие функции выполняют, о важности труда. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную	специальность, швея, повар, учитель, врач, строитель, пожарный и т.д.	3	11.11.2024 12.11.2024 13.11.2024

			речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.			
11		Мебель	<p>Дать представление о мебели.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить знания о видах мебели, их назначении. - выделять существительные и прилагательные - дифференциация множественное и единственное число - развит и расширить мыслительную деятельность ребенка -воспитать аккуратность и бережливость. 	Мебель, стул, стол, кровать, комод, шкаф и т.д.	3	18.11.2024 19.11.2024 20.11.2024
12		Всё обо мне.	<p>Дать представление о частях тела.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить о себе, о чувствах, о своем состоянии. - знакомство с частями тела (голова, руки, ноги, живот, спина ...) Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - Развить уверенность в себе, - научить отвечать на вопросы 	Возраст, части тела	3	25.11.2024 26.11.2024 27.11.2024
13	Декабрь	Здравствуй, зима!	<p>Научить распознавать и называть сезонные изменения в природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширить понимания и особенностях зимнего времени года. - Научить различать зимнее время года.(зимние игры) - Развивать мысль, рассуждать, рассказывать. -Привить бережное отношение к природе. 	Зима, холодно, мороз, снег, зимние месяцы	3	02.12.2024 03.12.2024 04.12.2024
14		Одежда.	<p>Дать представление о одежде, виды одежды по сезонам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магазины одежды, уметь различать женская и мужская одежда. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия 	Одежда, головной убор, обувь, верхняя одежда, вещевой магазин.	3	09.12.2024 10.12.2024 11.12.2024

			фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - научить бережности и аккуратности			
15		Посуда	Лексическая тема «Посуда» виды и для чего предназначена Задачи: - расширить знания о посуде. - знакомство со столовыми приборами, с посудой для приготовления еды. - правильно произносить названия посуды - уметь обобщать Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	Посуда, чашка, тарелка, ложка, блюдо, чайник, сковорода, половник.	2	17.12.2024 18.12.2024
16		Домашние животные	Расширять представления детей о домашних животных. Задачи: - Научить различать домашних животных и их детенышей - В процессе рассуждения о домашних животных уметь выделять множественное и единственное число корова – коровы - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа	Домашние животные, корова, теленок, овца, ягненок, коза, козленок, верблюд, верблюжонок, кошка, котенок, собака, щенок.	3	23.12.2024 24.12.2024 25.12.2024

17	декабрь	Здравствуй, Новый год!	по картинкам. Расширить знания о Новом годе. Задачи: Дать информацию о зимних праздниках - Составление рассказа про Новый год. - Составление предложения со словами помощниками Дед мороз, Снегурочка, снеговик. обогащать словарный запас. - Учить стихотворения. -Приучить к красоте, уважению.	Праздник «Новый год», Елка, Дед мороз, Снегурочка, подарки.	2	30.12.2024 31.12.2024
18	Январь	Зимние забавы.	Зимние забавы, виды активности в зимнее время года(катание на коньках, играть в снежки, кататься с горки). Задачи: - Расширять знания детей о зиме и обогащать словарный запас. Отвечать на вопросы, составлять рассказы. - рассказывать о зимних играх. - различать предметы (коньки – роллы, санки - самокат) - Развить мыслительную деятельность при составлении рассказа о признаках природы, о зимних забавах. - научить сплоченности в играх.	Лепить снеговика. кататься на лыжах, кататься на плоскошках, играть в снежки.	2	06.01.2025 08.01.2025
19		Дикие животные	Роль и важность диких животных в природе. Задачи: - Знакомство с дикими животными, правильно называть названия диких животных. Уметь различать диких животных, кто что ест. - Работа с артикуляционным аппаратом, - Восприятие фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	Дикие животные, лиса, волк, заяц, лев, тигр, лесные животные, животные жарких стран.	3	13.01.2025 14.01.2025 15.01.2025
20		Как зимуют дикие животные?	Как зимуют дикие животные. Что происходит с животными зимой. Какие животные уходят в спячку, какие животные меняют цвет шкур. Как прячутся от холода зимой.	Как зимуют животные, чем питаются.	3	20.01.2025 21.01.2025 22.01.2025

			Задачи: - ознакомить детей как проходит жизнедеятельность диких животных зимой. - Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - Привить любовь к природе, наблюдать за жизнью животных.			
21		Птицы — наши друзья.	Закрепить и расширить знания о зимующих птицах. Задачи: - Расширить кругозор, словарный запас о зимующих птицах. Находить сходства и различия зимующих птиц. - Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - Привить заботу о птицах.	Воробей, сорока, ворона, голубь. Оберегать птиц.	3	27.01.2025 28.01.2025 29.01.2025
22	Февраль	Подводный мир.	Расширить понимание и пополнить словарный запас о подводном мире. Задачи: - увеличить словарный запас и знания о рыбах и подводных обитателей. Находить сходства и различия среди видов рыб и подводных обитателей. - Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным	Водоёмы, рыба и подводные обитатели.	3	03.02.2025 04.02.2025 05.02.2025

			<p>словам,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - отвечать на вопросы полным ответом. - складывать слова из 3-4 слов в предложении. - Адаптировать к склонениям существительных. - воспитывать любовь к природе. 			
23		Транспорт.	<p>Расширить понимание о видах транспорта. Находить сходства и различия между видами транспорта. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Части транспорта, виды, спец. транспорт, общественный транспорт. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - познакомить с профессиями людей работающих на разных транспортах. 	Автобус, поезд, самолёт, машина, воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	3	10.02.2025 11.02.2025 12.02.2025
24		Домашние птицы	<p>Расширить знания о домашних птицах. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с домашними птицами, научить правильно называть виды домашних птиц, сравнивать домашних птиц. - обогащать словарный запас, формировать правильную речь, - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь, развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. 	Гусь, утка, курица, петух, цыплёнок. Плавают, несут яйца.	3	17.02.2025 18.02.2025 19.02.2025

25		Самый близкий и дорогой человек – Мама.	Расширить понимания о любви, уважении, ценности. Задачи: - Обогащать словарный запас, мыслительную деятельность. - Проявление любви к маме, уважения труда мамы. - объяснить безграничную любовь мамы к ребенку, ребенок занимает особенное место в жизни мамы. - учить стихотворения. Правильно излагать свою мысль.	Праздник, подарок, дарить, Я люблю свою маму. Моя мама - Мой папа-	3	24.02.2025 25.02.2025 26.02.2025
26	Март	Весенние чудеса!	Время года весна (общие представления о весне) Задачи: - Расширить представления о весне. Изменение в природе с приходом весны. – Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - воспитать любовь к природе.	Весна, теплее, тает снег, ручьи, распускаются подснежники.	3	03.03.2025 04.03.2025 05.03.2025
27		Праздник «Наурыз».	Познакомить с празднованием праздника «Наурыз» Какие национальные блюда готовятся на праздник. Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - познакомить детей с традициями.	Наурыз, национальные блюда: коже, баурсаки, курт, май, коспа, мясо.	3	10.03.2025 11.03.2025 12.03.2025
28		Деревья	Расширить понимания о деревьях, и их видах. - воспитать любовь и бережное отношение к природе.	Части деревьев, плоды, сосна, берёза, дуб.	3	17.03.2025 18.03.2025 19.03.2025
29		Перелетные птицы.	Расширить кругозор, словарный запас о	Журавль, аист, лебедь, ласточка,	2	25.03.2025 26.03.2025

			перелетных птиц. Находить сходства и различия перелетных птиц. – уметь рассуждать, выражать мысль Составление предложения по картинке. Склонять существительные, подготовить к сюжетным рассказам. Развивать внимание и память. - Воспитывать заботу о птицах, любить природу.	гнездо, птенец, яйцо		
30	Апрель	Планета Земля.	Объяснить, что Земля – общий дом для всех живых существ, что человек тоже является частью природы, и разъяснить его роль в охране природы. Расширить знания о природе. Формировать умение правильно вести себя на природе и беречь её.	Земля, планета, солнце, шар.	3	31.03.2025 01.04.2025 02.04.2025
31		Познакомимся с космосом	Сформировать у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах. Задачи: - воспитывать интерес к космосу, стремление узнать его тайны, о планетах, окружающих Землю. Солнце, луна их движение. Дать правильное понимание о том что солнце дает Земле, людям, растениям и животным. - развивать мышление и воображение, повышать интерес к миру космоса. - воспитывать любовь к Земле, Родине, стране.	Космос, космонавт, ракета, луна, звезда, мир. Гордости Казахстана: Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев.	3	07.04.2025 08.04.2025 09.04.2025
32		Насекомые.	Познакомить с видами насекомых и земноводных, дать информацию о их пользе. Учить описывать жизнь насекомых, повышать интерес к разгадыванию загадок о них. - развивать словарный запас детей, дать представления о пробуждении жизни в природе, о жизнедеятельности насекомых, земноводных, об их пользе и вреде для организма. - приучать к охране природы, заботе о ней. К человечности, дружбе. - повышать интерес детей к миру природы, приучать охранять насекомых и заботиться о них.	Муравей, бабочка, пчела, змея, лягушка, земноводные, насекомые.	3	14.04.2025 15.04.2025 16.04.2025
33		Под одним шаныраком	Разъяснить и дать понять многонациональность государства Казахстан,	1 мая, народ, единство, дружба, мир.	3	21.04.2025 22.04.2025 23.04.2025

			<p>которое является опорой и дружбой. Работа с артикуляционным аппаратом,,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - воспитывать к миру, единству, дружбе. 			
34	Май	Слово и предложение	<p>Учить составлять предложения по картинке, Учить отвечать на вопросы и выражать свои мысли. Развивать способность слышать и запоминать слова.</p>	Различные картинки, игрушки.	3	28.04.2025 29.04.2025 30.04.2025
35		Делим на слоги	<p>Дать представление о слоге, учить делить слова на слоги. Объяснит, что сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.</p>	Слоговые таблицы, слоги, слова, картинки.	2	05.05.2025 06.05.2025
36		Ягоды	<p>Расширить представления о ягодах. Описание ягод. Познакомить детей с видами ягод, расширить словарный запас. Движения артикуляционного аппарата, способности фонематического слуха и восприятия. Формировать правильную речь, обогащать словарный запас, учить составлять полное предложение, отвечать на вопросы, развивать связную речь.</p>	Малина, клубника, вишня, смородина, ежевика, ягоды.	3	12.05.2025 13.05.2025 14.05.2025
37		Здравствуй, лето!	<p>Расширить знания о многообразии мира природы. Задачи: Изучить природные особенности летнего периода, быть в гармонии с природой, сформировать экологическое сознания, основы здорового образа жизни. Движения артикуляционного аппарата, способности фонематического слуха и восприятия. Формировать правильную речь, обогащать словарный запас, учить составлять полное предложение, отвечать на вопросы,</p>	Лето, жара, озеро, горы, отдых, купание.	3	19.05.2025 20.05.2025 21.05.2025

[illegible]