ОГЛАСОВАННО
Методист
ТОО «Little People»
_____ Кенжебаева Н.К.
«_30_» ___03_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ТОО «Little People»
_____ Ахмеджанова Ф.С.
«_30_» ___03_____2024г.

Перспективный план Организованной деятельности Подготовительной группы «Непоседы» на 2024 – 2025 учебный год «Формирование звукопроизношения»

Логопед: Бекишева А.К.

БЕКІТУ НӘТИЖЕСІ / УТВЕРЖДАЮ:
«Little people» балабақшасының меңгерушісі
Ф.С. Ахмеджанова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

организованной коррекционной деятельности
«Формирование звукопроизношения»
на 2024–2025 учебный год

«Непоседы» подготовительная группа
Логопед: Бекишева А.К.

№	Месяц	Тема	Цель	Наглядные пособия / содержание работы	Количество часов	Срок
1	Сентябрь	Давайте познакомимся!	Установить эмоциональный контакт с детьми, вовлечь их в совместную деятельность и сформировать навыки взаимодействия. Формировать интерес к игровой деятельности и умение участвовать в игре. Воспитывать у детей уверенность в собственных силах.	Речевая карта, зеркало, необходимые пособия и картинки.	1	05.09.2024
2	Сентябрь	Знакомство с артикуляционным отделом речевого аппарата	Познакомить детей с основными органами артикуляционного аппарата; расширять представления о себе, своём состоянии и настроении.	Зеркало, артикуляционные упражнения	1	12.09.2024
3	Сентябрь	Волшебные звуки	Развивать внимание к неречевым звукам: учить сосредотачиваться на звуке и различать звуки окружающих предметов. Упражнять в различении гласных и согласных звуков, развивать фонетико-фонематическое восприятие и связную речь. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать мелкую моторику рук.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Лягушка», «Хоботок слона», «Лягушка — хоботок слона», «Сделай заборчик». Фонетическое упражнение «Приготовим вкусную кашу». Пропевание гласных: А–О–У–И–Ы–Э. Дидактическая игра «Слушай и говори».	1	19.09.2024
4	Сентябрь	Сказка о Весёлом Язычке	Формировать кинетическую основу артикуляционных движений; формировать физиологически правильное дыхание во время речи, регулировать воздушную струю, контролировать длительность вдоха и выдоха. Развивать умение распознавать и различать	Артикуляционный комплекс «Сказка о Весёлом Язычке». Дыхательные упражнения: «Свисток», «Согреем ладошки», «Загоняем мяч в ворота» и др. Дидактическая игра «Громко — тихо — шёпотом».	1	26.09.2024

			бытовой шум среди двух сигналов.			
5	Октябрь	Звук [А]	Уточнять правильное произношение гласного звука [А], его артикуляцию и положение губ. Закреплять умение пропевать [А], произносить его изолированно, в слогах и словах с различной силой голоса и интонацией, громко и тихо. Формировать физиологически правильное дыхание во время речи, регулировать воздушную струю, развивать умение пользоваться тихим и громким голосом.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Лягушка», «Хоботок слона», «Лягушка — хоботок слона», «Надуй шар», «Качели». Артикуляционная позиция: рот открыт, воздух выходит легко. Фонетическое упражнение «Представь звук»: «Малыш плачет», «У врача». Дидактическая игра «Поймай звую».	1	03.10.2024
6	Октябрь	Звук [У]	Уточнять правильное произношение гласного [У], его артикуляцию и положение губ. Закреплять умение пропевать звук, произносить его изолированно, в слогах и словах с различной силой голоса и интонацией, громко и тихо. Учить отличать [У] от других гласных и выделять его в начале слова. Формировать правильное речевое дыхание и регулировать воздушную струю; анализировать ряд из двух гласных звуков.	Артикуляционные упражнения: «Трубочка», «Хоботок слона», «Окошко», «Лягушка», «Лопатка», «Чашечка». Артикуляционная позиция: выдох через рот, губы округлены. «Представь звук», «Фонетическое упражнение», задание «Назови звук». Упражнения для языка: «Злая пчела», «Песня волка», «Поезд гудит». Дидактическая игра «Я заблудился».	1	10.10.2024
7	Октябрь	Звук [О]	Уточнять правильное произношение гласного [О], его артикуляцию и положение губ. Закреплять умение пропевать звук, произносить его изолированно, в слогах и словах с различной силой голоса и интонацией. Учить отличать [О] от других гласных и выделять его в начале слова. Формировать правильное речевое дыхание, регулировать воздушную струю, развивать движения рук в специальных упражнениях.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Хоботок слона», «Лягушка», «Лопатка», «Чашечка», «Иголочка», «Часики», «Вкусное варенье». «Представь звук», «Фонетическое упражнение», «У дедушки болит спина». Соревнование «Кто больше знает?». Дидактическая игра «Поймай звук». Дыхательное упражнение.	1	17.10.2024
8	Октябрь	Звук [Н]	Познакомить с артикуляцией [Н], автоматизировать правильное произношение согласного [Н] в различных	Артикуляционная позиция: кончик языка касается основания зубов, Артикуляционная гимнастика: «Заборчик»,	1	24.10.2024

			фонетических условиях, развивать ротовой выдох и движения рук в специальных упражнениях.	«Прогулка», «Чистим зубы», «Блинчик», «Расчёска». «Представь звук», «Фонетическое упражнение», логоритмика «На-на-на». Слова: мама, хлеб, зеркало, заяц. Дидактическая игра «Поймай». Пальчиковая игра «Как бабушка печёт баурсаки?».		
9	Октябрь	Звук [И]	Уточнять правильное произношение гласного [И], его артикуляцию; формировать кинетическую основу артикуляционных движений, отрабатывать движение подъёма средней части языка вверх. Учить отличать звук от других гласных и выделять его в начале слова.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Хоботок слона», «Лягушка», «Лопатка», «Чашечка», «Иголочка». «Представь звук», «Лошадки скачут», «Пароход гудит», «Фонетическое упражнение», «Повтори за мной» (ритмический рисунок).	1	31.10.2024
10	Ноябрь	Звук [Ю]	Уточнять правильное произношение гласного [Ю], его артикуляцию. Формировать физиологически правильное речевое дыхание и регулировать воздушную струю.	Артикуляционное упражнение «Трубочка», «Представь звук», «Фонетическое упражнение», подбор слов со звуком [Э].	1	07.11.2024
11	Ноябрь	Звуки [А] — [Я]	Формировать первоначальные умения на слух различать твёрдый и мягкий варианты звуков [А] — [Я]. Уточнять артикуляцию звуков [А] — [Я]. Учить произносить слова громко и тихо. Развивать ротовой выдох и движения рук в специальных упражнениях.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Хоботок слона», «Лягушка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Блинчик». Рот открыт, воздух выходит легко. Губы округляются, образуется трубочка. «Представь звук», «Фонетическое упражнение». Соревнование «Кто больше знает?».	1	14.11.2024
12	Ноябрь	Звук [Ё]	Уточнять правильное произношение гласного [Ё], его артикуляцию. Формировать правильное произношение и умение пропевать звук. Развивать ротовой выдох и движения рук в специальных упражнениях.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Хоботок слона», «Лягушка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Блинчик». Подбор слов со звуком [Ё], определение места звука в слове. Губы округлены, образуется трубочка.	1	21.11.2024
13	Ноябрь	Звук [М]	Познакомить с артикуляцией [М], учить отличать его от других звуков и автоматизировать правильное произношение	Артикуляционные упражнения: «Улыбка», «Заборчик», «Хоботок слона», «Лягушка», «Вкусная каша», «Месим	1	28.11.2024

			в различных фонетических условиях. Развивать подвижность органов артикуляционного аппарата, фонематический слух и ротовой выдох.	тесто», «Вкусное варенье». Дидактическая игра «Когда это бывает?». Губы сомкнуты, между губами карандаш. Дыхательное упражнение: вдох носом, выдох с произнесением гласных.		
14	Декабрь	Звук [Т]	Познакомить с артикуляцией [Т], автоматизировать правильное произношение в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха. Учить придумывать и произносить слова на заданный звук.	Артикуляционные упражнения: «Иголочка», «Обезьяна и банан», «Накажем непослушный язык» (та-та-та), «Чашечка», «Чистим верхние зубы». Фонетическая игра «Быстро думай, слово называй». Артикуляционная позиция.	1	05.12.2024
15	Декабрь	Звук [Д]	Познакомить с артикуляцией [Д], уточнять правильное произношение в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха, учить воспринимать и воспроизводить темп знакомых слов одновременно с хлопками.	Артикуляционная позиция: кончик языка касается верхних резцов и быстро отходит. Упражнения: «Иголочка», «Парус», «Обезьяна и банан», «Барабанщики». Дидактическая игра «С какого звука начинается?». Игра «Закончи слово»: добавление слога «да». Поиск звука среди других звуков.	1	12.12.2024
16	Декабрь	Дифференциация звуков [Д] — [Т]	Дифференцировать на слух звуки [Д] — [Т], уточнять их артикуляцию. Учить различать звонкие и глухие согласные в словах. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений.	Слова произносятся громко и тихо. Дидактическая игра «Один — много»: глаз — глаза, волос — волосы и т. п.	1	19.12.2024
17	Декабрь	Звук [Б]	Познакомить с артикуляцией согласного [Б], автоматизировать правильное произношение в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать ротовой выдох, учить воспринимать и воспроизводить темп знакомых слов одновременно с хлопками.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Вкусное варенье», «Накажем верхнюю — нижнюю губу», «Каша сварилась» (пф-пф), «Шар». Рот закрыт, воздух выталкивается с силой. Учить отличать [Б] среди других звуков.	1	26.12.2024

18	Январь	Звук [П]	Познакомить с артикуляцией [П], учить отличать его в различных фонетических условиях и автоматизировать правильное произношение. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать ротовой выдох, учить воспроизводить темп знакомых слов одновременно с хлопками.	Артикуляционные упражнения: «Улыбка», «Заборчик», «Хоботок слона», «Лягушка», «Вкусная каша», «Месим тесто», «Вкусное варенье». Дыхательные упражнения. Губы сомкнуты, воздух выходит с силой. Назвать изображённые слова, начинающиеся со звука [П]. Определить место звука [П].	1	09.01.2025
19	Январь	Повторение пройденных тем	Закрепить пройденный материал посредством дидактических игр; развивать воображение и мышление через игру; воспитывать организованность и умение работать вместе.	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Хоботок слона», «Лягушка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Качели», «Часики».	1	16.01.2025
20	Январь	Звук [К]	Познакомить с артикуляцией [К], учить отличать и правильно произносить согласный [К] в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха.	Артикуляционная позиция: кончик языка внизу, средняя/задняя часть языка касается нёба. Артикуляционная гимнастика, движения языка вверх-вниз. Дидактическая игра «Представь звук», «Фонетическое упражнение». Добавление звука [К] в конец слов.	1	23.01.2025
21	Январь	Звук [Г]	Познакомить с артикуляцией [Г], учить отличать и правильно произносить звук в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха.	Упражнения для языка: «Лошадка», «Кошка», «Барабан», «Чашечка». Артикуляционная позиция. Дыхательное упражнение «Снегурочка». Дидактическая игра «Представь звую», «Гуси разговаривают».	1	30.01.2025
22	Февраль	Звук [В]	Познакомить с артикуляцией [В], учить отличать и правильно произносить согласный [В] в различных фонетических условиях. Выполнять комплекс артикуляционных упражнений по счёту и словесной инструкции по образцу логопеда, развивать длительность направленного ротового выдоха.	Артикуляционные упражнения: «Волк», «Чистим зубы», «Съезжаем с горки». «Фонетическое упражнение». Дидактические игры: «Представь звук», «Гонки машин».	1	06.02.2025
23	Февраль	Звук [Ф]	Познакомить с	Артикуляционные	1	13.02.2025

			артикуляцией [Ф], учить отличать и правильно произносить согласный [Ф] в различных фонетических условиях. Формировать слоговую структуру слова: правильно воспроизводить ритмический рисунок и ударный слог в двусложных словах со стечением согласных. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений и развивать длительность направленного ротового выдоха.	упражнения: «Волк», «Чистим зубы», «Съезжаем с горки». Дидактическая игра «Представь звук», «Фонетическое упражнение», «Ёжик».		
24	Февраль	Звук [С]	Формировать правильную артикуляцию [С], учить отличать и правильно произносить его в различных фонетических условиях. Автоматизировать сочетание поставленного звука с гласными в изолированном виде, открытых, закрытых и стечённых слогах, словах и предложениях. Выполнять комплекс артикуляционных упражнений по образцу логопеда, развивать длительность направленного ротового выдоха.	Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Трубочка», «Накажем непослушный язык», «Чистим зубы», «Горка». Дидактические игры: «Представь звук», «Из крана течёт вода», символические картинки, «Я начинаю — ты заканчиваешь». Дыхательное упражнение «Загоняем мяч в ворота».	1	20.02.2025
25	Февраль	Звук [З]	Формировать правильную артикуляцию [З], учить отличать и правильно произносить его в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха и движения рук в специальных упражнениях.	Артикуляционные упражнения: «Сделай заборчик», «Трубочка», «Чистим нижние зубы», «Горка», «Часики», «Иголочка». Символические картинки (как жужжит комар), картинки, звуковой анализ.	1	27.02.2025
26	Март	Дифференциация звуков [С] — [З]	Дифференцировать артикуляцию [С] — [З], различать сходные по звучанию звукоподражания в различных фонетических условиях. Формировать выполнение комплекса артикуляционных упражнений по образцу логопеда, развивать	Артикуляционные упражнения для звуков [С] — [З].	1	06.03.2025

			движения рук в специальных упражнениях.			
27	Март	Звук [Ц]	Формировать правильную артикуляцию [Ц], учить отличать и правильно произносить согласный в различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха, учить произносить слоги с различным темпом, интонацией и силой голоса.	Символические картинки, звукоподражание «как жужжит комар», картинки, звуковой анализ. Дидактическая игра «Один — много»: глаз — глаза, волос — волосы и т. п.	1	13.03.2025
28	Март	Звук [Л]	Формировать правильную артикуляцию [Л], учить отличать и правильно произносить звук в различных фонетических условиях. Автоматизировать сочетание слогов с различным темпом, интонацией и силой голоса; формировать направленную воздушную струю; формировать слоговую структуру трёхсложных слов с правильным ритмическим рисунком и ударением; выполнять комплекс артикуляционных упражнений по образцу логопеда; развивать движения рук.	Артикуляционные упражнения: «Дует ветер», «Накажем непослушный язык», «Вкусное варенье», «Кораблик гудит», «Индюк», «Парус», «Беззвучное постукивание кончиком языка», «Гармошка», «Грибок». Упражнения на распластывание и сужение языка, облизывание языка и губ. «Представь звук», «Фонетическое упражнение». Дидактическая игра «Кто больше знает?».	1	20.03.2025
29	Март	Звук [Ж]	Формировать правильную артикуляцию шипящего согласного [Ж], учить отличать и правильно произносить его в различных фонетических условиях. Выполнять комплекс артикуляционных упражнений по образцу логопеда, развивать длительность направленного ротового выдоха, учить произносить слоги с различным темпом, интонацией и силой голоса, формировать направленную воздушную струю.	Артикуляционные упражнения для шипящих звуков: «Чашечка», «Накажем непослушный язык», «Прогулка», «Приклей конфету», «Вкусное варенье», «Грибок», «Чистим зубы».	1	27.03.2025
30	Апрель	Звук [Х]	Формировать правильную артикуляцию [Х], учить отличать и правильно произносить его в	Упражнения, способствующие подъёму губ и языка. Формирование воздушной	1	03.04.2025

			различных фонетических условиях. Формировать кинетическую основу артикуляционных движений, развивать длительность направленного ротового выдоха, учить произносить слоги с различным темпом, интонацией и силой голоса.	струи. «Трубочка», выдувание тёплого воздуха. Выделение звука [Х] среди других слогов. Предметные картинки.		
31	Апрель	Звук [Ш]	Формировать правильную артикуляцию [Ш], учить отличать и правильно произносить согласный в различных фонетических условиях, выделять согласный звук в речевом потоке. Учить произносить слоги с различным ударением, интонацией и силой голоса; выполнять комплекс артикуляционных упражнений по счёту и словесной инструкции по образцу логопеда.	Артикуляционные упражнения для шипящих звуков: «Чашечка», «Накажем непослушный язык», «Прогулка», «Приклей конфету», «Вкусное варенье», «Грибок», «Чистим зубы», «Лошадки скачут». Дыхательное упражнение — выдох тёплого воздуха.	1	10.04.2025
32	Апрель	Звук [Щ]	Формировать правильную артикуляцию [Щ], учить отличать и правильно произносить согласный в различных фонетических условиях, выделять его в речевом потоке. Выполнять комплекс артикуляционных упражнений по образцу логопеда, развивать длительность направленного ротового выдоха, учить произносить слоги с различным ударением, интонацией и силой голоса, формировать направленную воздушную струю.	Артикуляционные упражнения для шипящих звуков: «Чашечка», «Накажем непослушный язык», «Прогулка», «Приклей конфету», «Вкусное варенье», «Грибок», «Чистим зубы», «Лошадки скачут».	1	17.04.2025
33	Апрель	Звук [Ч]	Формировать правильную артикуляцию [Ч], учить отличать и правильно произносить согласный в различных фонетических условиях, выделять его в речевом потоке. Формировать слоговую структуру трёхсложных слов с правильным ритмическим рисунком и ударным слогом; выполнять комплекс артикуляционных упражнений по образцу логопеда; развивать	Артикуляционные упражнения для шипящих звуков: «Чашечка», «Накажем непослушный язык», «Прогулка», «Приклей конфету», «Вкусное варенье», «Грибок», «Чистим зубы», «Лошадки скачут». Работа над вдохом и выдохом. Упражнения для развития движений кончика языка.	1	24.04.2025

			длительность направленного ротового выдоха, учить произносить слоги с различным темпом, интонацией и силой голоса; формировать направленную воздушную струю.			
34	Май	Твёрдые и мягкие / звонкие и глухие согласные звуки	Формировать умение выполнять комплекс артикуляционных упражнений по образцу логопеда, развивать длительность направленного ротового выдоха, учить произносить слоговые сочетания по два звука с дифференциацией согласных, формировать выполнение комплекса артикуляционных упражнений и развивать движения рук в специальных упражнениях.	Артикуляционные упражнения: «Кошка», «Мостик», «Лопатка», «Чашечка», «Иголочка», «Часики», «Вкусное варенье». Дыхательное упражнение: вдох носом, выдох с произнесением гласных.	1	08.05.2025
35	Май	В стране сказок	Выполнять комплекс артикуляционных упражнений по словесной инструкции и образцу логопеда; формировать ротовое и носовое дыхание; различать гласные и согласные звуки в слогах, словах и предложениях. Различать минорную и мажорную мелодию (весёлую и грустную). Определять количество и последовательность звуков в сочетаниях гласных и согласных.	Артикуляционный комплекс «Сказка о Весёлом Язычке».	1	15.05.2025
36	Май	Интонация	Подбирать двусложные слова на заданный звук; закреплять умение выделять гласный звук в составе слова (в начале, середине, конце); закреплять умение различать понижение и повышение голоса.	Динамические артикуляционные упражнения. Дидактическая игра «Кто самый ловкий?».	1	22.05.2025

Всего: 36 часов