

ОГЛАСОВАННО

Методист

ТОО «Little People»

 Кенжебаева Н.К.

«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ТОО «Little People»

 Акметканова Ф.С.

2024г.

**Перспективный план
Организованной коррекционной деятельности
Старшей группы «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год
«Развитие речи»**

Логопед: Бекишева А.К.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующая детского сада «Little people»

Ф.С. Ахмеджанова

Перспективный план организованной коррекционной образовательной деятельности
«Развитие речи» на 2024–2025 учебный год Старшая группа «Солнышко»
Логопед: Бекишева А.К.

№	Название месяца	Тема	Цель	Наглядные материалы	Количество часов	Сроки
1	Сентябрь	Обследование речи	Проводить индивидуальное обследование детей, стимулировать речевую активность и заполнять речевые карты. Дополнять речевые карты по результатам обследования.	Речевая карта, зеркало, необходимые инструменты и картинки.	4	03.09.2024 04.09.2024 10.09.2024 11.09.2024
2		Моя любимые игрушки.	Обогащать знания о своих любимых игрушках. Ознакомить с признаками игрушек форма, цвет, размер, материал. Проводить исследование о любимой игрушке (форма, цвет, материал) умение описать с применением как можно больше прилагательных. Различать единственное и множественное число. - Работа с артикуляционным аппаратом, - Восприятия фонематического слуха - Формировать правильную речь, увеличить словарный запас, развивать связную речь. - Воспитать бережное отношение к игрушкам.	медведь, заяц, мяч, кукла, машина, копейка, игрушка, играю. у меня есть медвежонок. Я играю с медвежонком.	2	17.09.2025 18.09.2025
3		Моя семья!	Расширять представления о членах семьи. Учить составлять рассказ по картинке на тему семьи, различать членов семьи; воспитывать уважение и заботливое отношение к ним.	Артикуляционные упражнения. Игрушки членов семьи. Использование глаголов к каждому из них.	2	24.09.2024 25.09.2024
4	Октябрь.	Растём здоровыми! Овощи.	Расширять представления детей об осени. Задачи: - Изменение в природе осенью. Осенние природные явления. (листопад, дожди) - Сбор урожая - Работа с артикуляционным аппаратом, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь.	Золотая осень, морковь, огурец, помидор, свёкла, картофель, лук, овощи.	2	01.10.2024 02.10.2024
5		Щедрая осень. Фрукты.	Расширять представления детей об осени. –овощи, фрукты, сбор урожая на	Золотая осень, холодно, идёт дождь.	2	08.10.2024 09.10.2024

			полях. Формировать знания о садовых плодах и урожае огорода. Задачи: - рассказывать о фруктах и овощах - уметь описывать (фрукты, овощи).	яблоко, груша, яблоня.		
6		Золотая осень.	Расширять представления детей об осени. Задачи: - Изменения природы в осеннее время года. Какие изменения происходят в каждом осеннем месяце. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	Золотая осень, холодно, часто идут дожди, птицы улетают, листья на деревьях желтеют и опадают.	2	15.10.2024 16.10.2024
7		Хлеб — всему голова.	«Хлеб — всему голова» - ознакомить детей с представлением о хлебе Задачи: ознакомить - из чего делается хлеб, - где растет пшеница - какая техника работает на полях - люди работающие на полях. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	Хлеб, богатство, зерно, пшеница, мука. Мельница, пекарня.	2	22.10.2024 23.10.2024
8		Мы вместе трудимся.	Развивать чувство любви к детскому саду. Расширять представления о своём детском саду. Задачи: учить рассказывать о детском саду, знакомить с ежедневным трудом взрослых в детском саду и названиями их профессий, называть названия некоторых предметов. Движения артикуляционного аппарата, способности фонематического слуха, и восприятие, формировать правильную речь, обогащать словарный запас, развивать связную речь.	Детский сад, дети, большой, красивый.	2	29.10.2024 30.10.2024
9	Ноябрь	Перелётные птицы.	-знакомство с лексической	лебедь, ласточка,	2	05.11.2024

			темой «Перелётные птицы» Названия перелётных птиц Единственное и множественное число перелётных птиц - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - привить заботу о птицах	ворона, журавль, соловей, утка		06.11.2024
10		Познакомимся с профессиями.	Расширить знания о профессиях взрослых. Задачи: - дать представление о видах профессии. - дать знания о специальностях, какие функции выполняют, о важности труда.. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.	специальность, швея, повар, учитель, врач, строитель, пожарный и т.д.	2	12.11.2024 13.11.2024
11		Мебель.	Дать представление о мебели. Задачи: -расширить знания о видах мебели, их предназначении. - выделять существительные и прилагательные - дифференциация множественное и единственное число - развит и расширить мыслительную деятельность ребенка -воспитать аккуратность и бережливость.	Мебель, стул, стол, кровать.	2	19.11.2024 20.11.2024
12		Одежда.	Дать представление о одежде, виды одежды по сезонам. Задачи: -магазины одежды, уметь различать женская и мужская одежда. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам,	Одежда, головной убор, обувь, верхняя одежда, вещевой магазин.	2	26.11.2024 27.11.2024

			<p>- развивать связную речь.</p> <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p> <p>- научить бережности и аккуратности</p>			
13	Декабрь	Здравствуй, зима!	<p>Учить распознавать и называть сезонные изменения в природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить представления о зимнем времени года.</p> <p>Расширить представления детей о зиме и ее особенностях.</p> <p>Учить различать характерные особенности, учить полно и связно выражать свои мысли.</p> <p>Название предметов, необходимых для зимних игр.</p>	Зима, холодно, мороз, снег, зимние месяцы.	2	03.12.2024 04.12.2024
14		Айгерим накрывает на стол.	<p>Объяснить что относится к понятию «Посуда», изучить виды посуды.</p> <p>Пополнить знания о посуде.</p> <p>Познакомить с посудой для еды и чаепития, учить правильно называть и различать названия посуды, учить в речи использовать обобщающее слово «посуда»</p> <p>Развивать подвижность артикуляционного аппарата, фонематический слух и восприятие, формировать правильную речь, обогащать словарный запас, развивать связную речь через составление предложений, составлять рассказ по опорным словам.</p> <p>Воспитывать у детей аккуратность, старательность.</p>	Посуда, чашка, тарелка, ложка, блюдо, чайник, сковорода, половник, готовить, накрывать на стол	2	10.12.2024 11.12.2024
15		Домашние животные	<p>Расширять представления детей о домашних животных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить различать домашние животные и их детенышей - В процессе рассуждения о домашних животных уметь выделять множественное и единственное число корова – коровы - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p>	Домашние животные, корова, теленок, овца, ягненок, коза, козленок, верблюд, верблюжонок, кошка, собака, щенок.	2	17.12.2024 18.12.2024
16		Здравствуй, Новый год!	<p>Расширить знания о Новом годе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать информацию о зимних праздниках</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа про Новый год. - Составление предложения со словами 	Праздник, ёлка, Дед мороз, снегурочка, подарок	2	24.12.2024 25.12.2024

			<p>помощниками Дед мороз, Снегурочка, снеговик, обогащать словарный запас.</p> <p>Учить стихотворения.</p> <p>-Приучить к красоте, уважению.</p>			
17	Январь	Всё обо мне.	<p>Дать представление о частях тела.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить о себе, о чувствах, о своем состоянии. - знакомство с частями тела (голова, руки, ноги, живот, спина ...) <p>Работа с артикуляционным аппаратом,,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить уверенность в себе, - научить отвечать на вопросы 	<p>Назвать возраст.</p> <p>Части тела.</p>	I	31.12.2024
18		Зимние забавы.	<p>Зимние забавы, виды активности в зимнее время года(катание на коньках, играть в снежки, кататься с горки).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о зиме и обогащать словарный запас. Отвечать на вопросы, составлять рассказы. - рассказывать о зимних играх. - различать предметы (коньки – родинки, санки - самокат) - Развить мыслительную деятельность при составлении рассказа о признаках природы, о зимних забавах. - научить сплоченности в играх. 	<p>Лепить снеговика, кататься на лыжах, кататься на площадках, играть в снежки.</p>	I	08.01.2025
19		Дикие животные	<p>Роль и важность диких животных в природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с дикими животными, правильно называть названия диких животных. Уметь различать диких животных, кто что ест. <p>- Работа с артикуляционным аппаратом,,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p>	<p>Дикие животные, лиса, волк, заяц, лев, тигр, лесные животные, животные жарких стран.</p>	2	14.01.2025 15.01.2025

20		Как зимуют дикие животные.	<p>Как зимуют дикие животные. Что происходит с животными зимой. Какие животные уходят в спячку, какие животные меняют цвет шкур. Как прячутся от холода зимой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей как проходит жизнедеятельность диких животных зимой. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привить любовь к природе, наблюдать за жизнью животных. 	Как зимуют животные, чем питаются.	2	21.01.2025 22.01.2025
21		Птицы — наши друзья.	<p>Закрепить и расширить знания о зимующих птицах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить кругозор, словарный запас о зимующих птицах. - Находить сходства и различия зимующих птиц. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привить заботу о птицах. 	воробей, сорока, ворона, голубь, птицы — наши друзья. Защищаем птиц.	2	28.01.2025 29.01.2025
22	Февраль	Подводный мир.	<p>Расширить понимание и пополнить словарный запас о <u>подводном мире</u>.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличить словарный запас и знания о рыбах и подводных обитателей. - Находить сходства и различия среди видов рыб и подводных обитателей. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления</p>	Водоёмы, рыба и подводные обитатели.	2	04.02.2025 05.02.2025

			<p>рассказа по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы полным ответом. складывать слова из 3- 4 слов в предложении. Адаптировать к склонениям существительных. - воспитывать любовь к природе. 			
23		Транспорт.	<p>Расширить понимание о видах транспорта.</p> <p>Находить сходства и различия между видами транспорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Части транспорта, виды, спец. транспорт, общественный транспорт. - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с профессиями людей работающих на разных транспортах. 	<p>Автобус, поезд, самолёт, машина, воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.</p>	2	<p>11.02.2025</p> <p>12.02.2025</p>
24		Домашние птицы.	<p>Расширить знания о домашних птицах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с домашними птицами, научить правильно называть виды домашних птиц, сравнивать домашних птиц. - обогащать словарный запас, формировать правильную речь, - Работа с артикуляционным аппаратом,, - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p>	<p>Гусь, утка, курица, петух, цыплёнок.</p> <p>Плавает, несёт яйца.</p>	2	<p>18.02.2025</p> <p>19.02.2025</p>
25		Самый близкий и дорогой человек – Мама.	<p>Расширить понимания о любви, уважении, ценности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогащать словарный запас, мыслительную деятельность. -Проявление любви к маме, уважения труда мамы. - объяснить безграничную любовь мамы к ребёнку, ребенок занимает особенное место в жизни мамы. - учить стихотворения. <p>Правильно излагать свою</p>	<p>Праздник, подарок, дарить. Я люблю свою маму.</p> <p>Моя мама -</p> <p>Мой папа-</p>	2	<p>25.02.2025</p> <p>26.02.2025</p>

26	Март	Весенние чудеса!	мысль. Время года весна (общие представления о весне) Задачи: - Расширить представления о весне. Изменение в природе с приходом весны. - Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - воспитать любовь к природе.	Весна, теплее, тает снег, ручьи, распускаются подснежники.	2	04.03.2025 05.03.2025
27		Праздник «Наурыз».	Познакомить с празднованием праздника «Наурыз» Какие национальные блюда готовятся на праздник. Работа с артикуляционным аппаратом., - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам. - познакомить детей с традициями.	Наурыз, национальные блюда: кәже, баурсаки, курт, май, қоспа, мясо.	2	11.03.2025 12.03.2025
28		Деревья.	Расширить понимания о деревьях, и их видами. - воспитать любовь и бережное отношение к природе.	Части деревьев, плоды, сосна, берёза, дуб.	2	18.03.2025 19.03.2025
29		Перелетные птицы.	Расширить кругозор, словарный запас о перелетных птицах. Находить сходства и различия перелётных птиц. - уметь рассуждать, выражать мысль Составление предложения по картинке. Склонять существительные, подготовить к сюжетным рассказам. Развивать внимание и память. - Воспитывать заботу о птицах, любить природу.	Журавль, аист, лебедь, ласточка, гнездо, птенец, яйцо	2	25.03.2025 26.03.2025
30	Апрель	Планета Земля.	Объяснить, что Земля – общий дом для всех живых существ, что человек тоже является частью природы, и разъяснить его роль в охране природы. Расширить знания о природе. Формировать умение правильно вести себя на природе и беречь её.	Земля, планета, солнце, шар.	2	01.04.2025 02.04.2025
31		Познакомимся с космосом	Сформировать у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах. Задачи:	Космос, космонавт, ракета, луна, звезда, мир. Гордости Казахстана: Токтар Аубакиров, Талгат	2	08.04.2025 09.04.2025

			<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к космосу, стремление узнать его тайны, о планетах, окружающих Землю. Солнце, луна их движение. Дать правильное понимание о том что солнце дает Земле, людям, растениям и животным. - развивать мышление и воображение, повышать интерес к миру космоса. - воспитывать любовь к Земле, Родине, стране. 	Мусабаев.		
32		Насекомые.	<p>Познакомить с видами насекомых и земноводных, дать информацию о их пользе. Учить описывать жизнь насекомых, повышать интерес к разгадыванию загадок о них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать словарный запас детей, дать представления о пробуждении жизни в природе, о жизнедеятельности насекомых, земноводных, об их пользе и вреде для организма. - приучать к охране природы, заботе о ней. К человечности, дружбе. - повышать интерес детей к миру природы, приучать охранять насекомых и заботиться о них. 	Муравей, бабочка, пчела, змея, лягушка, насекомые, земноводные.	2	15.04.2025 16.04.2025
33		Под одним шаныраком	<p>Разъяснить и дать понять многонациональность государства Казахстан, которое является опорой и дружбой.</p> <p>Работа с артикуляционным аппаратом,,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восприятия фонематического слуха - формировать правильную речь, - пополнять словарный запас, - составления предложений по схемам и опорным словам, - развивать связную речь. <p>развивать связную речь посредством составления рассказа по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать к миру , единству, дружбе. 	1 мая, народ, единство, дружба, мир	2	22.04.2025 23.04.2025
34	Май	Слово и предложение	<p>Учить составлять предложения по картинке.</p> <p>Учить отвечать на вопросы и выражать свои мысли.</p> <p>Развивать способность слышать и запоминать слова.</p>	Различные картинки, игрушки.	2	29.04.2025 30.04.2025
35		Делим на слоги.	<p>Дать представление о слоге, учить делить слова на слоги. Объяснит , что сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.</p>	Слоговые таблицы, слоги, слова, картинки.	1	06.05.2025
36		Ягоды	<p>Расширить представления о ягодах. Описание ягод.</p> <p>Познакомить детей с видами ягод, расширить словарный запас.</p> <p>Движения артикуляционного аппарата , способности</p>	Малина, клубника, вишня, смородина, ежевика, ягоды.	2	13.05.2025 14.05.2025

			фонематического слуха и восприятия. Формировать правильную речь, обогащать словарный запас, учить составлять полное предложение, отвечать на вопросы, развивать связную речь.			
37		Здравствуй, лето!	Расширить знания о многообразии мира природы. Задачи: Изучить природные особенности летнего периода, быть в гармонии с природой, сформировать экологическое сознания, основы здорового образа жизни. Движения артикуляционного аппарата, способности фонематического слуха и восприятия. Формировать правильную речь, обогащать словарный запас, учить составлять полное предложение, отвечать на вопросы, развивать связную речь. Воспитывать эмоционально волевые качества	Лето, жара, озеро, горы, отдых, купание	2	20.05.2025 21.05.2025
38		Насекомые (повторение)	Повысить интерес детей к миру природы. Познакомить с видами насекомых, дать информацию об их пользе. Учить рассказывать о жизни насекомых, уметь описывать их, развивать речь. Воспитывать дружелюбие, единство.	Различные картинки, игрушки.	1	28.05.2025
Всего: 74 ч.	Всего: 74 ч.	Всего: 74 ч.	Всего: 74 ч.	Всего: 74 ч.	Всего: 74 ч.	Всего: 74 ч.