

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім
басқармасының Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі Көкшетау
қаласының №1 мектеп-гимназиясы»
КММ директоры

А.А. Аубакиров

«1» 09 2026 жыл

БЕКІТЕМІН

ЖШС «Little People»
балабақша директоры
Е.Т. Ермуханбетова
«1» 09 2026 жыл

«№1 орта мектеп-гимназиясы» ММ мен "Little people" балабақшасы
арасындағы сабақтастық жоспары

Мақсаты: баланы мектепке сәтті бейімдеуге, оның тұлғалық қасиеттерін, танымдық белсенділігін, дербестігін, бастамашылдығын, коммуникативтік құзыреттілігін және мектепте оқуға дайындығын дамытуға бағытталған мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау.

1. Әдістемелік жұмыс

1	Мектепке дейінгі ұйым және мектеп жұмысындағы сабақтастықты іске асыру жөніндегі жоспарды келісу және бекіту. https://irrd.kz/old/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/04/d-r1410.pdf	Тамыз	Әдіскер, МДҰ және мектептің педагогтері
2	МДҰ мен мектеп әкімшілігінің сабақтастық мәселелері бойынша бірлескен мәжілісі.	Тамыз	МДҰ және мектептің басшылары
3	МДҰ мектепалды тобының тәрбиешілерін бастауыш сынып мұғалімдерімен таныстыру, жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу арқылы бірыңғай мақсаттар мен тәрбиелеу міндеттерін әзірлеу.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
4	Мектепалды топтардағы ҰІӨ-ге және 1-сыныптардағы сабақтарға өзара қатысу.	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер

	Қорытынды мониторинг жүргізу.	Мамыр	Әдіскер, мектепалды топтың тәрбиешілері
6	Мектепалды топ тәрбиешісі баланың жеке даму картасын толтыруы.	Мамыр-маусым	Мектепалды топтың тәрбиешілері
7	Балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша бірлескен консультациялар, семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу.	Жыл бойы	Әдіскер, педагогтер
8	Әдістемелік материалдар, дидактикалық құралдар және тиімді тәжірибелерді алмасу.	Жыл бойы	Әдіскер, педагогтер
9	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы: балаларды мектепте табысты оқуға дайындаудың бірыңғай тәсілдері» тақырыбындағы педагогикалық консилиум.	Ақпан	Педагог-психолог, әдіскер

2. Ата-аналармен жұмыс

1	Ата-аналардың жалпы жиналысы: «Баланың мектепке дайындығы: отбасы, МДҰ және мектептің бірлескен міндеттері».	Қазан	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
2	Ата-аналардың болашақ бірінші сынып мұғалімдерімен кездесуі.	Сәуір	Мектеп әкімшілігі
3	Ата-аналарға арналған виртуалды экскурсия – мектептің жұмысымен танысу.	Сәуір	Мектеп әкімшілігі және педагогтері
4	Бала бірінші сыныпқа баратын мектепті анықтау үшін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама жүргізу.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Ата-аналарды бірінші сыныпқа қабылдауға қойылатын талаптар туралы хабардар ету.	Наурыз - мамыр	Мектеп әкімшілігі

	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына консультация беру.	Жыл бойы	Әдіскер, педагог-психолог
	3.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		
1	Тәрбиеленушілердің мектепте оқуға дайындығына диагностика жүргізу.	Сәуір	Педагог-психолог
2	Ата-аналарға диагностика нәтижелері бойынша жеке кеңес беру.	Сәуір–мамыр	Педагог-психолог
3	МДҰ түлектерінің бірінші сыныпқа бейімделуіне мониторинг жүргізу.	Қыркүйек–қазан	Мектеп психологі, МДҰ әдіскері
	4.Балалармен жұмыс		
1	Балалардың мектепке экскурсиялары: <ul style="list-style-type: none"> ● мектеппен танысу; ● кітапханамен танысу; ● дене шынықтыру залымен танысу; ● асханамен танысу. 	Наурыз-сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
2	Мектепалды топ балаларының бастауыш мектеп мерекесіне баруы.	Сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
3	Балалар және ата-аналардың қатысуымен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру: <ul style="list-style-type: none"> - «Таза аула» экологиялық акциясы; -«Кітаптар әлемінде» кітапханаға экскурсия; -«Табиғатты бірге зерттейміз» экологиялық серуені; -«Бүкіл отбасымызбен оқимыз» отбасылық акциясы; -«Игі істер күні» кездесуі; -мұғалімдердің МДҰ-ға баруы (Ашық есіктер күні). 	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері

Қорытынды-аналитикалық

1	Сабақтастық бойынша іс-шаралардың тиімділігін талдау.	Мамыр	МДҰ және мектеп әкімшілігі
2	Келесі оқу жылына жұмысты жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау.	Мамыр	Әдістемелік кеңес
3	Баланы мектепке дайындау және оны бірінші сыныпта бейімдеу кезеңінде отбасының эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Сәуір	Педагог-психолог
4	«Тәрбиелеу мен оқытудағы сабақтастық: өзара әрекеттесудің тиімді нысандары» мектеп және МДҰ педагогтеріне арналған дөңгелек үстел.	Мамыр	МДҰ және мектеп әкімшілігі

директор КГУ «Школа-гимназия
№1 города Кокшетау
отдела образования города
Кокшетау управления
образования
Акмолинской области»

Аубакиров А.А.
« 1 » 09 2026 года

директор детского сада

TOO «Little People»

Г.Т. Ермуханбетова

2026 года



План преемственности между

КГУ «Средняя школа-гимназия №1» и детским садом «Little people»

Цель: создание условий для обеспечения непрерывности дошкольного и начального образования, направленных на успешную адаптацию ребенка к школьному обучению, развитие его личностных качеств, познавательной активности, самостоятельности, инициативности, коммуникативной компетентности и готовности к обучению в школе.

1. Методическая работа			
	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе дошкольной организации и школы. https://irrd.kz/old/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/04/d-r1410.pdf	Август	Методист, педагоги ДО и школы
2	Совместное совещание администрации ДО и школы по вопросам преемственности.	Август	Руководители ДО и школы
3	Знакомство воспитателей дошкольной группы ДО с учителями начальной школы, для выработки единых целей и воспитательных задач, путем достижения запланированных результатов.	Сентябрь	Методист, воспитатели, учителя
4	Взаимопосещение занятий в дошкольных группах и уроков в 1-х классах	В течение года	Методист, воспитатели, учителя

5	Проведение мониторинга итонового	Май	Методист, воспитатели предшкольных групп
6	Заполнение индивидуальной карты развития воспитателем предшкольной группы	Май-июнь	Воспитатели предшкольной группы
7	Проведение совместных консультаций, семинаров и круглых столов по вопросам подготовки детей к школе.	В течение года	Методист, педагоги
8	Обмен методическими материалами, дидактическими пособиями и эффективными практиками	В течение года	Методист, педагоги
9	Педагогический консилиум на тему: «Преемственность дошкольного и начального образования: единые подходы к подготовке детей к успешному обучению в школе»	Февраль	Педагог-психолог, методист
2. Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание «Готовность ребенка к школе: совместные задачи семьи, ДО и школы».	Октябрь	Методист, педагог-психолог, воспитатели
2	Встреча родителей с учителями будущих первых классов.	Апрель	Администрация школы
3	Виртуальная экскурсия для родителей – знакомство с работой школы.	Апрель	Администрация и педагоги школы
4	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, для определения школы, в которую пойдет ребенок в первый класс.	Апрель	Методист, воспитатели
5	Информирование родителей о требованиях к поступлению в первый класс	Март - май	Администрация школы

6	Консультация для родителей будущих первоклассников	В течение года	Методист, педагог-психолог
---	--	----------------	----------------------------

3. Психолого-педагогическое сопровождение

1	Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог
2	Индивидуальные рекомендации родителям по результатам диагностики	Апрель-май	Педагог-психолог
3	Мониторинг адаптации выпускников ДО в первом классе	Сентябрь-октябрь	Психолог школы, методист ДО

4. Работа с детьми

1	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство со школой; ● знакомство с библиотекой; ● знакомство с физкультурным залом; ● знакомство со столовой. 	Март-апрель	Воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов
2	Посещение детьми дошкольной группы праздника начальной школы	Апрель	Воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов
3	Организация совместных мероприятий с участием детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> – экологическая акция «Чистый двор»; – экскурсия в библиотеку «В мире книг»; – экологическая прогулка «Изучаем природу вместе»; – семейная акция «Читаем всей семьей»; – встреча «День добрых дел»; – посещение педагогами дошкольной организации (день открытых дверей). 	В течение года	Воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов

Итогово-аналитический

1	Анализ эффективности мероприятий по преемственности	Май	Администрация ДО и школы
2	Подготовка предложений по совершенствованию работы на следующий учебный год.	Май	Методический совет
3	Проведение анкетирования родителей с целью выявления эмоционального состояния семьи в период подготовки ребенка к школе и его адаптации в первом классе.	Апрель	Педагог - психолог
4	Круглый стол для педагогов школы и ДО «Преемственность в воспитании и обучении: эффективные формы взаимодействия».	Май	Администрация ДО и школы