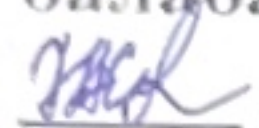
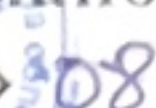


КЕЛІСІЛДІ
«Little People» ЖШС
балабақша әдіскері
 А.А. Касымова
2026 ж. «20» 

БЕКІТЕМІН
«Little People» ЖШС
балабақша директоры
 Г.Т. Ермуханбетова
2026 ж. «22» 


План работы на летний оздоровительный период 2026 года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей; создание условий для полноценного отдыха, а также физического, коммуникативного, социального и творческого развития.

Задачи:

1. Обеспечить охрану здоровья, профилактику заболеваний и травматизма, создать санитарно-безопасные условия, организовать витаминизированное питание, благоприятный воздушно-тепловой режим и водоснабжение.
2. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих оздоровлению, двигательной активности, физическому развитию и формированию привычек здорового образа жизни, включая элементы закаливания.
3. Организовать развивающую среду для активной игры, общения, самовыражения и социализации детей.
4. Поддерживать эмоциональное благополучие детей, развивать эмпатию, исследовательские и творческие способности в ходе игры, общения и познания окружающего мира.
5. Вовлекать родителей в педагогический и санитарно-просветительский процесс, способствовать освоению методов воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Сроки	Ответственные
I-период: Организационно-информационный		
Создание условий для реализации плана летнего оздоровительного периода		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего оздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Заведующая, методист
<p>Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (приказ ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; ● утверждение режима дня на летний период; ● об организации питания детей по летнему меню. 	Май	Заведующая, методист
<p>Проведение инструктажа сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организация охраны здоровья и жизни детей; ● профилактика детского травматизма; ● профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; ● выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; ● оказание первой помощи при солнечном ударе; ● профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; ● правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; ● правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений; 	Май, июнь	Заведующая, методист, медицинский работник (по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы)

<ul style="list-style-type: none"> ● требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; ● правила оказания первой помощи. 		
Проведение инструктажа для детей: <ul style="list-style-type: none"> ● профилактика травматизма; ● правила поведения на природе во время прогулок; ● правила поведения на территории детского сада. 	Май, июнь	Методист, воспитатели
Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления	Май	Методист
II-период. Административно-управленческий контроль		
Административно-хозяйственные работы <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка двора: <ul style="list-style-type: none"> * завоз песка; * подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных и спортивных игр; * подготовка игровых площадок; * подготовка, украшение летних беседок. ● Подготовка спортивных площадок; обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.) ● Подготовка бассейна (при наличии) - проверка безопасности. 	Май	Заведующая, методист, завхоз

Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	В течении летнего периода	Методист
Контроль за выполнением режима дня, питания	В течении летнего периода	Методист, инструктор по физической культуре
<p>На контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году. 	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности. 	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
III-период. Организация методической работы		
- наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное	Июнь - июль	Методист, инструктор

<p>участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за правильной организацией закаливающих мероприятий, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи; - показ методов планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.); - контроль за доступностью предметно-пространственной среды в группах, ее соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование. 		<p>по физической культуре, медицинский работник</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Семинар-практикум «Наиболее эффективные оздоровительно-закаливающие комплексы для детей в период летнего оздоровления». ● Семинар-тренинг «Особенности организации подвижных игр в режиме дня». ● Семинар «Преимущества летнего периода для адаптации детей раннего возраста». ● Примечание: темы и формы работы могут изменяться и дополняться по мере необходимости. 	<p>В течении летнего оздоровительного периода</p>	<p>Методист, инструктор по физической культуре</p>
<p>Информационная работа, связанная с мерами безопасности, в т.ч. на сайте дошкольной организации, во вкладке «Консультационный</p>	<p>Все лето</p>	<p>Методист, медицинский работник</p>

<p>пункт для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация информационного уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> - буклеты; - памятки; - инструктажи; - информационные листовки в виде инфографики; - книжки; - ссылки на электронные источники информации. • Выпуск санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - «Мытье овощей, фруктов и ягод — залог здоровья»; - «Обучение ребенка правилам безопасности во время купания»; - «Летние игры и правила безопасности»; - «Посещение с ребенком общественных развлекательных мест». 		
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист
IV-период. Работа с детьми		
<p>В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»:</p> <p>Создание благоприятной психологической и эмоциональной среды для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление навыков самообслуживания, развитие самостоятельности и уверенности в себе. • Обучение заботе о собственном здоровье, формирование 	По ежедневному планированию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

<p>навыков закаливания организма через оздоровительные процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к сказкам и книгам с использованием образцов устного народного творчества. • Учет мнения и предложений ребенка, предоставление возможности выражать свои мысли. • Обеспечение усвоения ребенком через игру таких навыков, как совместная игра, труд, соблюдение чистоты, дисциплинированность, взаимодействие в коллективе, развитие мышления, восприятия и навыков рисования. • Воспитатель не только реализует заранее запланированные мероприятия, но и организует распорядок дня, опираясь на интересы и активность ребенка. • Создание условий для развития социальных и эмоциональных способностей ребенка. 		
V-период. Физкультурно-оздоровительная работа		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<ul style="list-style-type: none"> • физическая культура на свежем воздухе; • утренняя гимнастика; • упражнения для пробуждения после сна; • физминутки. 	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений конец	Май	Медицинский работник

<p>Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера.</p> <p>Ситуационные игры для повышения двигательной активности.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Проведение праздников и развлечений (желательно на свежем воздухе).</p>	По плану	Заведующая, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
<p>Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дозированные солнечные ванны; • купание, обливание, полоскание ног; • ходьба по массажным дорожкам, самомассаж; • воздушные ванны; • сон с открытыми окнами; • полоскание рта и горла; • питьевой режим; • дыхательные упражнения. 	Ежедневно	Воспитатели
<p>Специальные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционные упражнения; • профилактика плоскостопия; • профилактика нарушений осанки; • артикуляционные упражнения; • дыхательные упражнения; • упражнения для развития мелкой моторики. 	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Беседа с детьми: «Час здоровья».	Ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке ежедневно	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	Ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> • Для установления тесного партнерского взаимодействия с родителями организовать анкетирование на тему: «Какие полезные мероприятия необходимо организовать для укрепления здоровья детей в летний период?». • Ежедневно поддерживать общение с родителями и наладить взаимный обмен информацией. • Обеспечить родителям легкий доступ к информации по укреплению здоровья ребёнка в летний период (устные разъяснения, распространение в электронном формате по ссылке, размещение в уголке для родителей, привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям). 	Мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Анализ летней оздоровительной работы		
Проведение обратной связи с детьми в конце летнего-оздоровительного периода	Август	Воспитатели

Проведение обратной связи с родителями в конце летнего-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Мониторинг здоровья детей	Август	Воспитатели, медицинский работник
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август	Заведующая, методист